

Mardi 20 septembre 2016

COLLÈGE RENTRÉE 2016

Les nouvelles modalités du DNB



La mise en œuvre de la réforme

- L'**accompagnement personnalisé en 3^{ème}** est (principalement) pris en charge par le Français et les Maths (1h groupe dans l'emploi du temps)

Les **enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)** en 3^{ème}

Niveau	Thématiques	Disciplines	Intitulé		1 ^{er} trim	2 ^{ème} trim	3 ^{ème} trim
3 ^{ème}	MEP	HG, Lettres, Techno, Physique	Hispano-Suiza	Toutes les classes			
3 ^{ème}		HG, Lettres, LV, Techno	Paris au XX ^{ème} siècle				
3 ^{ème}	STS ou CHS	Techno, Maths, Physique, Musique	Le son	Toutes les classes			
3 ^{ème}	CCA	Lettres, Maths	OuLiPo	Toutes les classes			
3 ^{ème}	ICC	Education civique, Arts Plastiques, Anglais, Musique	La propagande				
3 ^{ème}	LCA	Lettres, HG, Maths	Rome				

CHS	Corps, santé, bien-être et sécurité	STS	Sciences, Technologie, Société	LCE	Langues et cultures étrangères
CCA	CCA : Culture et création artistiques	ICC	Information, communication, citoyenneté	MEP	Monde économique et professionnel
LCA	Langues et cultures de l'antiquité	TED	Transition écologique et développement durable		

Les parcours éducatifs

Parcours Avenir

- comprendre le monde économique et professionnel
- connaître la diversité des métiers et des formations
- développer le sens de l'engagement et de l'initiative
- élaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle

Parcours citoyen

Apprendre les valeurs de la République

- enseignement moral et civique
- éducation aux médias et à l'information
- participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

Favoriser un égal accès à l'art et à la culture

- rencontre, fréquentation d'œuvres et d'artistes
- pratique individuelle et collective
- connaissances : repères culturels et esprit critique

Parcours éducatif de santé

Expliciter ce qui est offert aux élèves en matière de santé :

- éducation pour des choix éclairés
- prévention sur des problématiques prioritaires
- protection dans l'établissement et l'environnement local

Le nouveau socle commun

➤ 5 domaines de formation

➤ Des objectifs dans chacun d'eux

2. Les méthodes et outils pour apprendre

1. Les langages pour penser et communiquer

3. La formation de la personne et du citoyen

5. Les représentations du monde et l'activité humaine

4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

Les quatre objectifs du premier domaine et les quatre autres domaines sont les huit composants du socle commun dont la maîtrise doit être acquise à un niveau satisfaisant.

Le décret sur le socle commun

L'évaluation

Les **bilans périodiques (trimestriels)** portent sur :

- les acquis et les progrès de l'élève
- les éléments du programme travaillés
- les parcours éducatifs
- les enseignements complémentaires (AP, EPI)
- des éléments de vie scolaire
- les éventuelles modalités spécifiques d'accompagnement.

Le **bilan de fin de cycle (fin de 3^{ème})** comprend une évaluation du **niveau de maîtrise des 8 composantes du socle commun** :

- les 4 objectifs de connaissances et de compétences du premier domaine ;
- les 4 autres domaines.

... et aux bilans de fin de cycle

Les **bilans de fin de cycle** comprennent une évaluation du **niveau de maîtrise des 8 composantes du socle commun** :

- les 4 objectifs de connaissances et de compétences du premier domaine ;
- les 4 autres domaines.

Ces bilans comportent également une **appréciation sur les acquis scolaires** du cycle, et, le cas échéant, des conseils pour le cycle suivant.

Le **niveau de maîtrise du socle commun** a pu également être indiqué en cours de cycle sur les bilans périodiques selon les mêmes modalités.

Le DNB

Le DNB : ce qui est évalué

Maîtrise du socle commun

Pour chacune des 8 composantes (objectifs du domaine 1, 4 autres domaines), le niveau de maîtrise donne des points :

- maîtrise insuffisante : 10 points
- maîtrise fragile : 25 points
- maîtrise satisfaisante : 40 points
- très bonne maîtrise : 50 points

Soit au maximum **400 points**

Examen terminal

Trois épreuves sur 100 points chacune :

- épreuve écrite de mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, et technologie
- épreuve écrite de français, histoire et géographie, éducation morale et civique
- épreuve orale : soutenance d'un projet mené au cours des EPI ou d'un parcours (Avenir, citoyen, EAC)

Soit au maximum **300 points**

Enseignements de complément

Objectifs d'apprentissage du cycle :

- atteints 10 points
- dépassés 20 points

Le DNB : obtention

Conditions

Un candidat est reçu s'il obtient au moins **350 points** sur les 700 points possibles.

Mentions

Le diplôme d'un candidat porte la mention :

- **assez bien** s'il obtient au moins **420 points**
- **bien** s'il obtient au moins **490 points**
- **très bien** s'il obtient au moins **560 points**

Remise des diplômes

Les diplômes seront remis aux lauréats lors d'une cérémonie républicaine en début d'année scolaire suivante.

Le DNB : les épreuves terminales

**Mathématiques,
physique-chimie,
SVT, technologie**

Mathématiques : 2h
Physique-chimie, SVT, technologie (2 disciplines) : 1h

L'épreuve comporte obligatoirement au moins un exercice d'algorithmique ou de programmation.

**Français, histoire
et géographie,
EMC**

**Première partie : analyse et compréhension de
textes, maîtrise de différents langages**

Histoire et géographie, EMC : 2h
Français : 1h

Deuxième partie : rédaction et maîtrise de la langue

Français : 2h

**Soutenance orale
d'un projet**

Exposé : 5 minutes
Entretien avec le jury : 10 minutes

Arrêté relatif au DNB

Note de service relative au DNB