Sensibilisation aux gestes et comportements qui sauvent

Séquence 1 : accueil et présentation

M. Miffre M. Bachelet
Collège Albert Camus – Bois-Colombes

Séquence 2: Protection (7min)

- Action à réaliser: Protéger une victime en écartant ou en supprimant le danger qui la menace.
- Elle ne peut être réalisée que si le sauveteur peut assurer sa propre sécurité.

Quel est le risque ?

Qui est menacé?

Qui protéger en premier?

Comment faire cesser le danger?

Le danger est il contrôlable?

La victime peut elle se dégager elle-même?

Devant une attaque terroriste ou situation de violence:

RÉAGIR EN CAS D'ATTAQUE TERRORISTE

AVANT L'ARRIVÉE DES FORCES DE L'ORDRE, CES COMPORTEMENTS PEUVENT VOUS SAUVER

1/ S'ÉCHAPPER > si c'est impossible > 2/ SE CACHER

3/ ALERTER

ET OBÉIR AUX FORCES DE L'ORDRE

VIGILANCE

- Témoin d'une situation ou d'un comportement suspect, vous devez contacter les forces de l'ordre (17 ou 112)
- Quand vous entrez dans un lieu, repérez les sorties de secours
- Ne diffusez aucune information sur l'intervention des forces de l'ordre
- Ne diffusez pas de rumeurs ou d'informations non vérifiées sur Internet et les réseaux sociaux
- Sur les réseaux sociaux, saluez les comptes @Place_Beauvau et @gouvernementfr

Pour en savoir plus :
www.gouvernement.fr/reagir-attaque-terroriste

Séquence 3: Alerte (5min)

- Action à réaliser: Transmettre au service de secours d'urgence les informations nécessaires à son intervention.
- Quand ?
- Par quels moyens?
- Qui appeler?
- Que dire?

La conduite à tenir

Observer et analyser

- **Contact**er un service d'urgence à l'aide du moyen le plus adapté : téléphone fixe ou portable borne d'appel cabine téléphonique...

- **Nom, prénom, téléphone**
- **Localisation PRECISE**

- **Qu'est ce qu'il s'est passé?**
- **Qu'est ce que vous avez fait?**

- **Quels sont les consignes des secours?**
- **Est-ce que je peux raccrocher?**

Choisir le service de secours adapté

15 = SAMU

Problème urgent de santé (médecin « régulateur »)

18 = LES SAPEURS POMPIERS

Problème de secours (notamment accident, incendie ...)

112 = URGENCES EUROPEENNES

Numéro commun à tous les pays de l'union européenne

APPEL GRATUIT (portable, borne d'appel ...)

Séquence 4: Victime qui présente un saignement abondant (14min)

- Action à réaliser: Arrêter ou limiter la perte de sang de la victime et retarder l'installation d'une détresse qui peut entraîner la mort dans l'attente des secours.
- La blessure présentée sur la prochaine diapositive est une simulation.

➤ Gestes de secours:

- Arrêter l'hémorragie en comprimant la plaie
- Allonger
- Donner ou faire donner l'alerte
- Surveiller et protéger

Si le sauveteur doit se libérer, on remplace la compression manuelle par un **pansement compressif**:

Si la compression directe d'une hémorragie d'un membre est **inefficace ou impossible**: **On réalise un garrot tourniquet**

Séquence 5 : Position d'attente (plaies graves) 14 min

- Action à réaliser: Mettre les victimes dans une position d'attente pour la maintenir en vie en attendant les secours.

➤ Si plaie – A Retenir :

- ne jamais retirer le corps étranger (couteau, morceau de verre...)
- installer en position d'attente et sans délai la victime :
 - plaie au **thorax = semi assise**
 - plaie de **l'abdomen = allongée, jambes fléchies**
 - plaie à **l'œil = allongée, yeux fermés** en demandant de ne pas bouger la tête
 - dans tous les autres cas, allongée
- **protéger** de la chaleur, du froid ou des intempéries ;
- **appeler les secours**
- réconforter et surveiller la victime

➤ Si malaise: à plat dos

➤ Si la victime ne répond pas mais respire : sur le côté (P.L.S.)

Séquence 6: Victime qui a perdu connaissance et ne respire pas (14min)

- Action à réaliser: Mettre en œuvre des compressions thoraciques chez une victime qui présente un arrêt cardiaque dans l'attente des secours
- **La victime ne bouge pas , ne réponds pas et ne respire plus!**

Les risques:

- Le risque d'un arrêt cardiaque est la mort de la victime à très brève échéance.
- → l'apport d'oxygène est indispensable, en particulier au niveau du cerveau et du cœur. Au cours d'un arrêt cardiaque, les lésions du cerveau, consécutives au manque d'oxygène, surviennent dès la première minute.
- Si aucun geste de 1ers secours n'est réalisé, la victime décèdera par manque d'oxygène.

- **Maintenir la circulation sanguine de la victime pour éviter l'aggravation.**
- **Mettre en œuvre le plus vite possible le D.A.E. pour favoriser la reprise de l'activité du coeur.**

Actions du sauveteur:

- 1. On constate l'absence de respiration normale
- 2. On fait alerter ou on alerte les secours
- 3. On effectue les compressions thoraciques
 - **On comprime de 5 cm**
 - **Fréquence 100/120 par min**
 - **On relâche complètement le thorax entre les compressions**
- *Si le sauveteur sait réaliser le bouche à bouche , il peut le pratiquer en réalisant 2 insufflations toutes les 30 compressions.*

Séquence 7 : Compressions thoraciques avec utilisation du défibrillateur (16min)

- Action à réaliser: Utiliser un DAE associé à des compressions thoraciques chez une victime qui présente un arrêt cardiaque dans l'attente des secours.

Qu'est ce qu'un Défibrillateur ?

C'est un appareil qui :

- **Analyse** l'activité électrique du cœur
- Reconnaît les éventuelles **anomalies** de fonctionnement
- **Charge et délivre** les chocs

• **Importance du placement des électrodes**

Arc électrique

Séquence 8: Victime qui a perdu connaissance et qui respire (14min)

- Action à réaliser: Réaliser immédiatement la mise sur le côté d'une victime qui présente une perte de connaissance et qui respire normalement, dans l'attente des secours.

Le sauveteur:

- Apprécie l'état de conscience de la victime (appelle à l'aide)
- Apprécie la respiration de la victime
- Met la victime en PLS (*objectif: Assurer la liberté des voies aériennes de la victime afin de permettre l'écoulement des liquides vers l'extérieur en attendant l'arrivée des secours*)
- Contrôle, protège et surveille.

LIBERATION DES VOIES AERIENNES

L'AIR NE PASSE PAS

VICTIME INCONSCIENTE COUCHEE SUR LE DOS.

L'AIR PASSE

**BASCULER PRUDEMMENT LA TÊTE EN ARRIÈRE
ET ÉLEVER LE MENTON
LIBÈRE LES VOIES AÉRIENNES**

Séquence 9 : Conclusion