



# Présentation du DNB

Collège Camus

2017/2018

# Pour obtenir le DNB

L'évaluation du socle commun représente **400 points**.

- La maîtrise de chacune des huit composantes du socle commun est appréciée en fin de classe de 3<sup>ème</sup>

Les épreuves de l'examen représentent **400 points**.

L'élève est reçu s'il cumule **400 points sur les 800**, avec mention ...

- ***assez bien*** => plus de **480** points
- ***bien*** => plus de **560** points
- ***très bien*** => plus de **640** points



## 5 épreuves

- une épreuve écrite de **français : 100 points**
- une épreuve écrite de **mathématiques : 100 points**
- une épreuve écrite **d'histoire et géographie et d'enseignant moral et civique : 50 points**
- une épreuve écrite **de physique-chimie** et/ou **sciences de la vie et de la Terre** et/ou de **technologie** ( 2 disciplines sur 3, le choix des 2 disciplines sera signifié 2 mois avant les épreuves) : **50 points**
- une épreuve **orale : 100 points**

# L'évaluation du socle & les 8 composantes

## 5 domaines de formation

2. Les méthodes et outils pour apprendre

3. La formation de la personne et du citoyen

4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques

1. Les langages pour penser et communiquer

5. Les représentations du monde et l'activité humaine

... et des objectifs dans chacun d'eux

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

► « En classe de troisième, lors du **dernier conseil de classe**, l'équipe pédagogique évalue le **niveau de maîtrise des 8 composantes** (...) sur le livret scolaire dans le **bilan de fin de cycle 4** »

► Le calcul de points pour le DNB (pour le contrôle continu)

- **10 points** => « Maîtrise **insuffisante** »

- **25 points** => « Maîtrise **fragile** »

- **40 points** => « Maîtrise **satisfaisante** »

- **50 points** => « **Très bonne** maîtrise »

+ **Latin** : objectifs **atteints** (10 points) ou **dépassés** (20 points)

} pour chacun  
des 8 domaines

► Exemple de bilan de fin de cycle

**400 À 420 POINTS**

# Les épreuves écrites de l'examen

## EPREUVE DE FRANÇAIS ( 3 heures)

L'épreuve prend appui sur un corpus de français, composé d'un texte littéraire et éventuellement d'une image.

### ➤ Travail sur le texte littéraire et, éventuellement, sur une image (50 points - 1h 10 minutes)

- **Grammaire et compétences linguistiques** : Des questions sur le texte et un exercice de réécriture
- **Compréhension et compétences d'interprétation** : Différentes questions sur le texte littéraire et, éventuellement, sur une image permet à la fois d'évaluer la compréhension du texte et les compétences d'interprétation des candidats. Différentes

### ➤ Dictée (10 points - 20 minutes) : Un texte de 600 signes environ

### ➤ Rédaction (40 points - 1 h 30 minutes) : Deux sujets au choix sont proposés aux candidats : un sujet de réflexion et un sujet d'imagination (dictionnaire autorisé)

## EPREUVE DE MATHÉMATIQUES ( 2 heures)

Les exercices qui composent le sujet permettent d'évaluer les connaissances figurant dans le programme de mathématiques du cycle 4.

Le sujet de cette épreuve comporte obligatoirement un exercice d'algorithmique (programmation).

## EPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE ( 2 heures)

L'épreuve a pour but d'évaluer les connaissances et compétences attendues par les programmes de cycle 4 et fondées plus particulièrement sur les contenus définis par les repères annuels de programmation pour la classe de troisième.

- **Exercice 1 : Analyser et comprendre des documents en histoire ou en géographie (20 points)**
- **Exercice 2 : Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)**
- **Exercice 3 : Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)**

## ÉPREUVE DE SCIENCES ( 2 fois 30 minutes soit 1 heure)

Épreuve écrite de physique-chimie et/ou sciences de la vie et de la Terre et/ou technologie (50 points)

Certains exercices exigent de la part du candidat une prise d'initiative dans le cadre d'une question ouverte où les élèves exercent leur capacité à chercher et à raisonner.

Les exercices peuvent prendre appui sur des situations issues de la vie courante ou d'autres disciplines. Ils peuvent adopter toutes les modalités possibles, y compris la forme de questionnaires à choix multiples.

Le sujet de l'épreuve est construit afin d'évaluer l'aptitude du candidat :

- à maîtriser les compétences et connaissances prévues par les programmes ;
- à exploiter des données chiffrées et/ou expérimentales ;
- à analyser et comprendre des informations en utilisant les raisonnements, les méthodes et les modèles propres aux disciplines concernées.

# L'épreuve orale de l'examen

- L'évaluation de cette épreuve prend appui sur :
  - l'enseignement d'histoire des arts
  - ou l'un des projets menés par le candidat dans le cadre **des EPI traités au collège** (de la 5<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>)
  - ou l'un des projets menés par le candidat dans le cadre **du parcours Avenir, Citoyen, Éducatif de santé ou d'Éducation artistique et culturelle**.
- **Le candidat choisit le projet** qu'il présentera au jury.
- **Durée de l'épreuve** = 15 mn
  - un **exposé** d'environ 5 minutes
  - un **entretien** avec le jury d'environ 10 minutes  
(présentation en Anglais, Allemand, Italien ou Espagnol possible, 5' maximum)
- **Présentation collective possible** (3 maximum) mais évaluation individuelle (10 mn d'exposé et 15 mn d'entretien)

[cf. note sur les modalités de l'épreuve](#)

# L'épreuve orale de l'examen & Les attentes du jury

On évalue la prestation orale du candidat, pas son projet ni un dossier :

- 50 points pour la **maîtrise de la langue française à l'oral**,
- 50 points pour la **maîtrise du sujet**

c'est-à-dire la capacité du candidat à **présenter la démarche ainsi que les compétences et les connaissances qu'il a acquises grâce au projet ?**

[Cf. grille d'évaluation](#)

**Pour le lundi 7 mai 2018**, les élèves devront choisir le projet qu'ils présenteront (document à compléter)

# La fiche brevet



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE, DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE  
LA RECHERCHE

[Académie]

[Collège]

[Adresse]

[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

## Brevet des collèges [aaaa]

[Prénom] [Nom]

Né(e) le [j]/[m]/[aaaa]

Contrôle continu	Points	Barème
Langue française à l'oral et à l'écrit		50
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques		50
Représentations du monde et activité humaine		50
Langues étrangères et régionales		50
Systèmes naturels et systèmes techniques		50
Langages des arts et du corps		50
Formation de la personne et du citoyen		50
Méthodes et outils pour apprendre		50
<b>Total des points</b>		<b>400</b>

Contrôle final	Points	Barème
Epreuve 1 (écrit)		100
Français		
Histoire - Géographie - Enseignement moral et civique		
Epreuve 2 (écrit)		100
Mathématiques		
Sciences (sciences de la vie et de la terre, technologie, physique-chimie)		
Epreuve 3 (oral)		100
Expression orale, maîtrise de la langue		
Connaissances et compétences		
<b>Total des points</b>		<b>300</b>

Enseignements de complément	Points	Barème
Latin		(+20)
Grec		(+20)
Langue et culture régionales		(+20)
<b>Total des points</b>		<b>+</b>

Brevet	Points	Barème
Contrôle continu		400
Contrôle final		300
Enseignements de complément		+
<b>Total des points</b>		<b>700</b>

Brevet des collèges

Mention

- Reçu     Ajourné  
 Assez bien     Bien     Très bien

Visa du recteur d'académie

[Prénom] [Nom]  
[j]/[m]/[aaaa]

# Les prochaines échéances

- Jeudi 29 et vendredi 30 mars : **DNB blanc**
- Lundi 7 mai : **choix du sujet de l'oral** de soutenance
- Lundi 11 juin : **oral de soutenance**
- Du 18 au 22 juin : **semaine de révisions** du DNB au collège (dates à confirmer)
- **Fin juin** : épreuves du **DNB**